

COULOIR UNIVERSITAIRE « COMET / FRANCE » FICHE D'INFORMATION

Le **projet COMET** a pour objectif de contribuer au développement de voies d'admission complémentaires à la réinstallation par la mise en œuvre de couloirs universitaires¹. Il est financé par le Fonds Asile, Migration et Intégration de l'Union européenne (FAMI).

Pour le volet français du projet, l'organisation Forum réfugiés collabore avec l'Université Clermont Auvergne (UCA) et avec le Haut-Commissariat des Nations unies pour les réfugiés (HCR).

Ce dispositif vise à **permettre à des réfugiés résidant au Cameroun d'étudier en Master (deux ans) au sein de l'Université Clermont Auvergne à partir de septembre 2023**. Il offre aux bénéficiaires un accès privilégié au système universitaire, un soutien administratif, social et financier (bourse d'étude et de vie pour la durée totale du master).

Le projet COMET s'inscrit dans le cadre plus large du **programme de couloirs universitaires UNIV'R – Université pour les Réfugiés, piloté par le HCR**, et qui vise à permettre à des réfugiés résidant dans un premier pays d'asile d'étudier en Master au sein d'un établissement d'enseignement supérieur en France métropolitaine. Sa mise en œuvre est conditionnée à l'obtention des fonds nécessaires pour couvrir les frais de subsistance des étudiants.

Plusieurs universités françaises prennent part au programme UNIV'R. La présente fiche concerne uniquement l'appel à candidature de l'Université Clermont Auvergne.



Site internet de Forum réfugiés : <https://www.forumrefugies.org/>

Site internet de l'université Clermont Auvergne : <https://www.uca.fr/>

Site internet du HCR : <https://www.unhcr.org/fr/>

PRÉSENTATION DE FORUM RÉFUGIÉS

Forum réfugiés est une association à but non lucratif fondée en 1982 à Lyon (France) et qui œuvre notamment pour l'accueil des réfugiés. Elle est dotée du statut consultatif spécial auprès de l'ONU. Son action se déploie en France, au sein de projets européens, et dans le cadre de partenariats en Guinée, au Niger et au Liban

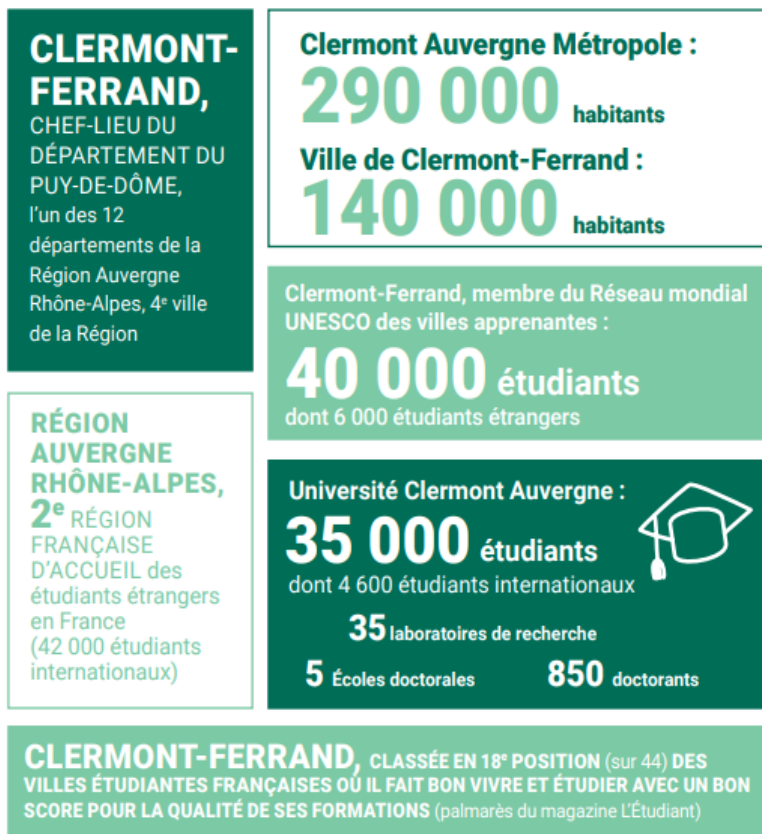
¹ Un couloir universitaire est une voie d'admission légale et sûre permettant à des réfugiés résidant dans un premier pays d'asile de poursuivre des études supérieures dans un pays tiers, ici la France.

PRÉSENTATION DE L'UNIVERSITÉ CLERMONT AUVERGNE



L'université Clermont Auvergne (UCA) est un établissement pluridisciplinaire avec une longue tradition d'accueil d'étudiants étrangers, comme en atteste son Label "Bienvenue en France" de niveau 2.

L'université est classée parmi les 200 universités les plus internationales par le Times Higher Education et deuxième meilleure grande ville étudiante de France.



INFORMATION SUR LES FORMATIONS PROPOSÉES

Dans le cadre du couloir universitaire, l'université Clermont Auvergne offre la possibilité à des étudiants réfugiés de **poursuivre leurs études en master dans l'une de ces composantes :**

- **L'Institut Lettres, Culture et Sciences Humaines (LCSH)**
- **L'Institut National Supérieur du Professorat et de l'Éducation (INSPE)**
- **L'Institut d'Administration des Entreprises – School of Management (IAE)**

101038560 – COMET (COMplementary pathways nETwork)

Cette activité est réalisée dans le cadre du projet COMET, qui bénéficie d'un soutien financier du Fonds Asile Migration Intégration de l'Union européenne.

Le contenu de ce document représente uniquement le point de vue de l'auteur et relève de sa seule responsabilité. La Commission européenne n'assume aucune responsabilité quant à l'utilisation qui pourrait être faite des informations qu'il contient.

| UFR Lettres, Cultures et Sciences Humaines | |
|---|--|
| Master Sciences du Langage | Master Gestion des Territoires et Développement local |
| <p>L'objectif principal est de former des enseignants capables d'enseigner la langue/culture française à des publics adultes dont ce n'est pas la langue/culture maternelle, en contexte hétéroglotte et présentiel (éventuellement médiatisé par les technologies) dans des institutions éducatives diverses qui ne relèvent pas du système éducatif français (Alliances françaises, etc.) ; Mais aussi de former des acteurs de l'ingénierie pédagogique dans des contextes interculturels où les formations sont médiatisées totalement ou partiellement par le numérique (dispositifs distanciels ou hybrides).</p> <p>Plus d'informations sur le master et son contenu : https://lettres.uca.fr/formation/master/master-science-du-langage</p> | <p>Dans un contexte en pleine mutation, les enjeux de la formation sont que les compétences acquises doivent à la fois soutenir l'insertion professionnelle des étudiants et répondre aux nouveaux paradigmes du développement local fondés sur une logique de projets, d'innovation sociale et d'actions collectives qui renvoient in fine à la capacité des acteurs locaux à structurer des dispositifs d'accompagnement des politiques publiques, à promouvoir des démarches participatives et à valoriser des ressources endogènes et exogènes.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Parcours DYNTAAR (DYNamique Territoriale, agriculture et Aménagement Rural) ; • Parcours ISDT (Innovation Sociale et Développement Territorial) ; • Parcours STRATAM (STRATégie d'Aménagement des villes petites et moyennes). <p>Plus d'informations sur le master et son contenu : https://www.uca.fr/formation/nos-formations/par-ufr-ecoles-et-iut/institut-lettres-langues-sciences-humaines-et-sociales/ufr-lettres-cultures-sciences-humaines/master/master-gestion-des-territoires-et-developpement-local</p> |
| Master Sociologie | Master Lettres et Création littéraire |
| <p>Le master de sociologie, « chargé.e d'études sociologiques » vise à répondre à une demande sociale croissante d'expertise dans le domaine sociologique. Les institutions publiques ou privées, dans un souci croissant de prise en compte des besoins des publics et d'évaluation des politiques et stratégies mises en œuvre, font de plus en plus appel à des expertises pour lesquelles les sociologues ont compétence. Dans cette perspective, d'autres universités ont d'ailleurs développé ce type de formation (Poitiers, Limoges, Franche-Comté, Savoie Mont-Blanc, Nantes, Rennes 2, Paris Descartes, Paris 8, Paris Nanterre).</p> <p>Plus d'informations sur le master et son contenu : https://lettres.uca.fr/formation/master/master-sociologie</p> | <p>La formation concerne différents domaines de spécialisation, et propose des ouvertures vers la création littéraire ou l'action culturelle, en lien avec le parcours « Littératures et Création ». Les programmes de littérature portent principalement sur les liens entre littératures et sociétés : histoire et littérature, mondialisation des littératures, sociopoétique, par exemple. Les étudiantes et étudiants peuvent participer à plusieurs projets collectifs mis en place dans le cadre de la formation sur les deux années du Master (organisation d'un colloque junior, participation à un festival littéraire, etc.).</p> <p>Plus d'informations sur le master et son contenu : https://www.uca.fr/formation/nos-formations/par-ufr-ecoles-et-iut/institut-lettres-langues-sciences-humaines-et-sociales/ufr-lettres-cultures-sciences-humaines/master/master-lettres-et-creation-litteraire</p> |

101038560 – COMET (COMplementary pathways nETwork)

Cette activité est réalisée dans le cadre du projet COMET, qui bénéficie d'un soutien financier du Fonds Asile Migration Intégration de l'Union européenne.

Le contenu de ce document représente uniquement le point de vue de l'auteur et relève de sa seule responsabilité. La Commission européenne n'assume aucune responsabilité quant à l'utilisation qui pourrait être faite des informations qu'il contient.

| Master Philosophie | Master Direction de Projets ou établissement culturels |
|---|---|
| <p>Le Master Philosophie a pour objet la formation à la recherche en philosophie. Elle s'effectue, principalement mais non exclusivement, dans les deux grands domaines suivants :</p> <ul style="list-style-type: none"> • la philosophie de la logique, des sciences et du langage; • l'histoire des systèmes philosophiques et l'histoire de la philosophie. <p>Plus d'informations sur le master et son contenu : https://lettres.uca.fr/formation/master/master-philo</p> | <p>La culture est une compétence dont s'emparent aujourd'hui les collectivités locales dans un contexte de fortes mutations des territoires. L'activité ne relève plus seulement de démarche descendantes – via des institutions de l'Etat - mais émane d'une profusion d'initiatives locales et régionales qu'il s'agit désormais d'accompagner en termes de développement. La formation entend donc répondre à la fois à des enjeux d'attractivité touristique, de lien social et de développement culturel des territoires.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Parcours « Accompagnement Culturel et Touristique des Territoires » (fusion des parcours « Tourisme culturel (international) » et « Tourisme et valorisation des territoires ») ; • Parcours « Métiers du livre et stratégies numériques » ; • Parcours « Action culturelle et artistique ». <p>Plus d'informations sur le master et son contenu : https://www.uca.fr/formation/nos-formations/par-ufr-ecoles-et-iut/institut-lettres-langues-sciences-humaines-et-sociales/ufr-lettres-cultures-sciences-humaines/master/master-direction-de-projets</p> |

| UFR Institut national supérieur du professorat et de l'éducation | |
|--|---|
| Master métiers de l'éducation et de la formation 1 ^{er} degré Parcours Campus Aurillac | Master métiers de l'éducation et de la formation 2 nd degré |
| <p>Le travail en M1 porte les dimensions d'une formation professionnelle de haut niveau, avec notamment un travail sur l'ensemble des domaines des disciplines scolaires, tant sur les aspects scientifiques que didactiques.</p> <p>Plus d'information sur le master et son contenu : https://inspe.uca.fr/formation/nos-formations/master/meef-1er-degre</p> | <p>La seconde année de Master se caractérise par un approfondissement de la formation professionnelle et une place encore plus importante donnée à la professionnalisation.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Parcours « Enseigner les lettres dans le 2nd degré » ; • Parcours « Enseigner l'Economie-Gestion dans le 2nd degré » ; • Parcours « Enseigner l'Espagnol dans le 2nd degré » ; • Parcours « Enseigner la Physique et la Chimie dans le 2nd degré (Collège ou lycée général ou technologique) » ; • Parcours « Enseigner les Mathématiques, la Physique et la Chimie dans le 2nd degré (lycée professionnel) ». <p>Plus d'information sur le master et son contenu : https://inspe.uca.fr/formation/nos-formations/master/meef-2nd-degre</p> |

101038560 – COMET (COMplementary pathways nETwork)

Cette activité est réalisée dans le cadre du projet COMET, qui bénéficie d'un soutien financier du Fonds Asile Migration Intégration de l'Union européenne.

Le contenu de ce document représente uniquement le point de vue de l'auteur et relève de sa seule responsabilité. La Commission européenne n'assume aucune responsabilité quant à l'utilisation qui pourrait être faite des informations qu'il contient.

Institut d'administration des entreprises (IAE)

Master Marketing et vente

Le parcours Direction Commerciale & International Business (DCIB) répond aux besoins importants exprimés par le marché en matière de compétences opérationnelles et stratégiques en vente et management commercial pour des profils à fort potentiel, notamment à l'international.

La formation permet d'approfondir les compétences opérationnelles et stratégiques en direction des forces de vente, développement commercial, management des portefeuilles clients, implantation de structures commerciales nationales et export, et management des comptes-clés nationaux et internationaux. La vision stratégique et opérationnelle du développement commercial intègre le national et l'international, dans toute forme d'organisation.

Plus d'informations sur le master et son contenu :

<https://www.formasup-auvergne.fr/formations/master-2-direction-commerciale-et-international-business/>

CRITÈRES D'ÉLIGIBILITÉ

Pour pouvoir postuler, il faut :

- Être légalement reconnu comme réfugié au Cameroun par l'Etat ou par le Haut-commissariat des Nations unies pour les réfugiés (HCR)
- Être né après le 31/12/1992
- Avoir obtenu une licence en 2021, 2022 ou l'obtenir avant le 01/07/2023 dans un domaine pertinent avec la formation souhaitée
- Disposer d'un niveau B2 (autonome) en langue française



Vous devez :

- Remplir le formulaire de candidature en ligne:
https://enketo.unhcr.org/single/JGKV1gpJ?return_url=https://im.unhcr.org/thank_you/#_ga=2.45131170.708479581.1677929683-732221294.1663943627
- Joindre l'ensemble des pièces justificatives demandées

Si votre dossier est présélectionné, un **entretien de motivation** sera organisé par visioconférence avec l'Université Clermont Auvergne.

PROCÉDURE DE CANDIDATURE

Si cette opportunité vous intéresse, merci de compléter :



le formulaire de candidature en ligne et de joindre les pièces justificatives

au plus tard le vendredi 02 avril 2023

Nous vous recommandons de ne pas attendre la dernière minute pour postuler, afin d'éviter tout problème technique ou de connectivité.



Si vous avez des questions, vous pouvez contacter :

Manirou OUSSEINI IBRAHIM

Chef de mission Niger – Forum réfugiés-Cosi

Email : mousseiniibrahim@forumrefugies.org

Téléphone : +22792046961